

**АО «КАЗАХСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ
ОТНОШЕНИЙ И МИРОВЫХ ЯЗЫКОВ ИМЕНИ АБЫЛАЙ ХАНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Председатель
Ученого совета,
академик НАН РК
Кунанбаева С.С.
02 2024 г.



ПЛАН РАЗВИТИЯ

образовательной программы

«8D01721 Подготовка педагогов иностранного языка»

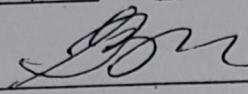
по направлению подготовки 8D017 Подготовка педагогов по языкам и литературе

АЛМАТЫ, 2024

План развития образовательной программы «8D01721 Подготовка педагогов иностранного языка» подготовлен и рассмотрен на заседании кафедры методики иноязычного образования

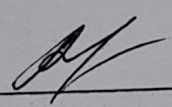
Рассмотрена на расширенном заседании кафедры методики иноязычного образования

Протокол № 5 от 14 01 2024 г.

Заведующая кафедрой МИО  Жумабекова Г.Б., к.п.н., профессор

Рекомендовано Академическим Советом ОП «Подготовка педагогов иностранного языка» Казахского университета международных отношений и мировых языков им. Абылай хана

Начальник УПО
доктор философии (PhD),
ассоц. проф.

 Ахметова М.К.

«Согласовано»

Директор института
профессионального развития АО
«Национальный центр повышения
квалификации «Orleu»

 Мелтебеков Е. Т.



ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

МНВО РК – Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан
АО «КазУМОиМЯ им. Абылай хана» – АО «Казахский университет международных отношений и мировых языков имени Абылай хана»
НААР - Независимое Агентство Аккредитации и Рейтинга
ОП – Образовательная программа
ППС – Профессорско-преподавательский состав
КВ – Компонент по выбору
НИР – Научно-исследовательская работа
НИПО – Научно-инновационный профессионально-образовательный комплекс
НИИПШ – Научно-исследовательская инновационно-прикладная школа
НИПЛ – Научно-исследовательская прикладная лаборатория
ИА – Итоговая аттестация
КОКСНВО – Комитет по обеспечению качества в сфере науки и высшего образования
KPI – Key Performance Indicators (Ключевые показатели эффективности)
АСОП – Академический совет по образовательным программам
СРД – Самостоятельная работа докторанта
ИЯ – Иностранный язык
ИЯО – Иноязычное образование
УПО – Управление послевузовского образования

АО «КАЗАХСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И МИРОВЫХ ЯЗЫКОВ ИМЕНИ АБЫЛАЙ ХАНА»

ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Аналитическое обоснование программы. Сведения об образовательной программе.

1. КОД И НАИМЕНОВАНИЕ НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ	8D017 – Подготовка педагогов по языкам и литературе
2. КОД И НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	8D01721 – Подготовка педагогов иностранного языка
3. ПРИСВАЕВАЕМАЯ СТЕПЕНЬ	PhD по философии по образовательной программе «8D01721» - Подготовка педагогов иностранного языка»
4. УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ	8 НРК
5. АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ	Специализированная аккредитация НААР МОН РК рег. № АВ 2377 24 мая 2019 года на 7 лет 24.05.2019-23.05.2026
6. ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ	3 года
7. ЯЗЫК ОБУЧЕНИЯ	Казахский/Русский/Английский
8. ФАКУЛЬТЕТ	Послевузовского образования
9. КАФЕДРА	Послевузовского образования
10. ПРОФИЛЬ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ	
Главная цель: реализация образования, направленного на подготовку высококвалифицированных кадров, обладающих научно-прикладными навыками и лидерскими качествами, путем внедрения в учебный процесс инновационных технологий обучения и подготовка конкурентноспособных специалистов в области иноязычного образования. Цель образовательной программы по подготовке педагогов иностранного языка 8D01721 заключается в подготовке высококвалифицированных, конкурентноспособных, научно-педагогических кадров в области теории и практики методики иноязычного образования в условиях межкультурной коммуникации, обладающих глубокими теоретическими знаниями, практическими навыками, инновационными методами обучения и способных вести научные исследования в сфере лингвистики и в области иноязычного образования, имеющих фундаментальную научно-теоретическую и прикладную подготовку в области методологии когнитивно-лингвокультурологической концепции иноязычного образования, владеющих современными информационными технологиями, способных формулировать и решать концептуальные проблемы в области иноязычного образования, теории познания и др., на которых базируется иноязычное образование, где докторанты будут компетентны в исследовании и анализе современных воззрений на методологию иноязычного образования и педагогических технологий. Образовательная программа направлена на развитие профессиональных компетенций, критического мышления, педагогического мастерства и исследовательских навыков, что позволяет выпускникам вносить значительный вклад в развитие системы образования, разрабатывать новые методики преподавания и внедрять современные технологии обучения в образовательный процесс. - Выпускник докторантуры должен иметь фундаментальную научную и профессиональную подготовку, владеть современными информационными	

технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, уметь формулировать и решать современные научные и практические проблемы, планировать и вести научно-исследовательскую/экспериментально-исследовательскую деятельность в области образования, преподавать в вузах, успешно осуществлять исследовательскую и управленческую деятельность.

- Выпускники должны выполнить серьезное научное исследование, которое требует углубленных теоретических знаний и практических навыков в области современного иноязычного образования, обеспечивающих достоверный результат.
- Выпускники должны быть подготовлены к обучению для получения степени доктора PhD в любом ведущем университете Казахстана или другой страны, либо к профессиональной карьере, связанной с проведением исследований в данной сфере.

11. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

После успешного завершения этой программы выпускник:

РО 1 Демонстрирует системное понимание различных типов текста в соответствии с коммуникативной ситуацией общения в которой производится перевод; умеет вырабатывать определенные стратегии общения, учитывая проявления национально-культурных особенностей и менталитета иносоциума; свободно оперирует когнитивно-категориальным аппаратом, используя теоретические положения методологии иноязычного образования, когнитивно-коммуникативной концепции перевода и переводоведения в своей исследовательской работе; владеет гносеологической способностью целенаправленно познавать, извлекать, трансформировать и конструировать научные знания.

РО 2 Умеет критически анализировать и оценивать нормы речевого и неречевого поведения принятых в профессиональной сфере общения; умеет правильно интерпретировать языковое поведение партнера и инициировать, поддерживать межкультурный диалог; осознает важность когнитивно-концептуального соизучения языка – культуры-социоменталитета личности иной социокультурной общности в процессе подготовки к научно-исследовательской, педагогической и переводческой деятельности; выстраивает и реализовывает перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования.

РО 3 Критически оценивает возможности переводческих приемов и трансформаций с точки зрения преодоления переводческих трудностей, связанных с лингвистическими и экстра лингвистическими различиями языков вовлеченных в перевод; является «транслятором» национально-культурной идентичности соизучаемых сообществ, способного к отражению специфических характеристик и норм речевого взаимодействия в ситуации; владеет лингводидактическими концепциями по формированию межкультурно-коммуникативной компетенции в профессиональной подготовке переводчиков и педагогов, а также понимает структуру переводческой деятельности и ее самообразующей рефлексии в процессе подготовки переводчиков в вузах; организывает, планирует и реализовывает процесс научных исследований и критически переосмысляет накопленный опыт.

РО 4 Имеет представление об особенностях интерпретации высказываний, которые связаны с культурными, жанрово стилистическими нормами присущими коммуникантам в межкультурной коммуникации; умеет применять информационно-ментальные структуры, находя сходства и различия между общающимися культурами и применяет их в контексте межкультурного общения; определяет в стереотипах профессионального общения нарушения социо- или лингвокультурных норм соизучаемых (контактируемых) сообществ, а также находить стратегии по их

корректированию в процессе проведения научного исследования в соответствии с предметом и объектом диссертационного исследования; проводит самостоятельное научное исследование, характеризующееся академической целостностью, на основе современных теорий и методов анализа.

РО 5 Знает методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно- профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению; ставит себя на место собеседника — представителя другой культуры и избегает или решает межкультурные конфликты и противоречия, отказ от предрассудков и стереотипов; владеет навыками критического и аналитического мышления, а также навыками экспериментальной научной деятельности в целях проведения собственного научно-исследовательского эксперимента в рамках диссертационного исследования; умеет планировать, прогнозировать и реализовывать научно педагогическую деятельность в рамках поставленных целей и задач диссертационного исследования.

РО 6 Владеет навыками ораторского искусства и публичного выступления на международных научных форумах, конференциях и семинарах; имеет сформированные иноязычные (межкультурные) составляющие профессионально ориентированной коммуникативной компетенции, позволяющие обучающимся в дальнейшем интегрироваться в мульти-языковую и мульти-культурную профессиональную среду; реализует основные принципиальные положения когнитивистики относительно глубинных лингвопсихологических механизмов и алгоритмов концептуализации в области проводимого диссертационного исследования; управляет своей научной деятельностью путем совершенствования и эффективного использования индивидуальных когнитивных и мета когнитивных исследовательских стратегий.

РО 7 Владеет теоретическими и эмпирическими методами исследования и мониторинга процесса собственной исследовательской деятельности; выстраивает логическую последовательность изложения мыслей в научно специализированной коммуникации; умеет оперировать различными вербальными невербальными средствами для достижения взаимопонимания между культурами; анализирует, оценивает и сравнивает современные и традиционные теоретические концепции в области переводоведения и иноязычного образования и делает выводы, системно применяя их в своей научно-исследовательской деятельности, направленной на решение актуальных теоретических и прикладных задач.

РО 8 Умеет преподносить свою речь, используя аргументы и оппонировать в условиях научной полемики; умеет критически анализировать, оценивать и синтезировать новые и сложные идеи; умеет осознанно варьировать выбор речевых операций в зависимости от целей и ситуации общения, правильно выбирает стиль речи и языковые средства; выбирает и эффективно использует современную методологию исследования в области переводоведения и методики иноязычного образования, генерируя собственные новые научные идеи, сообщая свои знания и идеи научному сообществу, расширяя границы научного познания и профессиональные возможности.

Основные показатели ОП

Образовательная программа рассчитана на три академических года обучения. Академический год делится на 2 семестра, продолжительностью по 15 недель. Обучение в рамках программы осуществляется на модульной основе. 1 модуль состоит из 180 кредитов. Итоговая аттестация докторантов проводится в форме диссертационной работы или серии статей, требования к которым предусмотрены Правилами присуждения степеней, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 марта 2011 года № 127 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 6951).

Основные цели и задачи плана развития с указаниями сроков и этапов его развития.

Основной целью данной ОП является реализация образования, направленного на подготовку высококвалифицированных кадров, обладающих научно-прикладными навыками и лидерскими качествами, путем внедрения в учебный процесс инновационных технологий обучения и подготовка конкурентноспособных специалистов в области иноязычного образования.

Реализация данной цели может быть достигнута на основе решения следующих задач:

- Увеличение интеллектуального потенциала ППС, реализующей ОП, развития научно-исследовательской базы ОП, повышения профессионализма профессорско-преподавательского состава;
- Формирование кооперации со стратегическими партнерами-работодателями;
- Введение новых, актуальных и востребованных дисциплин (КВ);
- Эффективная деятельность НИР в рамках научного направления НИПЛ;
- Разработка и внедрение комплекса мер по дальнейшей активизации участия профессорско-преподавательского состава в научно-исследовательской деятельности;
- Проведение исследований и разработок в сфере иноязычного образования;
- Проведение апробации, экспертизы и создание условий для коммерциализации инновационно-прикладной продукции;
- Разработка и внедрение востребованных рынком труда вариативного состава программ новых профилей, специализаций, матричных экспериментальных модификаций по иноязычному образованию;
- Активное привлечение работодателей к разработке содержания образовательных программ.
- Введение индивидуально-проектных и кейсово- ситуационных задач и проектов как формы индивидуальной промежуточной аттестации.

- Расширение привлечения ведущих специалистов-практиков к проведению занятий

Внедрение инновационных методов организации учебного процесса, применения прогрессивных образовательных технологий. Образовательные программы разработаны в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III;
- Закон «О науке и технологической политике». Закон Республики Казахстан от 1 июля 2024 года № 103-VIII ЗРК.;
- Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования»;
- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года №595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций высшего и послевузовского образования»;
- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в организациях высшего и (или) послевузовского образования»;
- Совместный приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 1 декабря 2022 года № 166 и Министра национальной экономики Республики Казахстан от 2 декабря 2022 года № 116 «Об утверждении критериев оценки степени риска и проверочных листов за системой образования, в части высшего и послевузовского образования»;
- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 600 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации

образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования»;

- Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 5 января 2024 года № 4 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих высшее и (или) послевузовское образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им»;
- Решения Ученого Совета Казахского университета международных отношений и мировых языков им. Абылай хана.

Уникальность ОП «8D01721 - Подготовка педагогов иностранного языка» заключается в когнитивно-лингвокультурологической методологии – современной платформы научного познания теории иноязычного образования с совокупностью методологических принципов, отражающих конкретную методологию этой науки. Когнитивно-лингвокультурологический базис составляет содержательно-концептуальную и деятельностьную платформу для становления «субъекта межкультурной коммуникации».

Стратегия развития КазУМОиМЯ им. Абылай хана определяет содержание ОП «8D01721 - Подготовка педагогов иностранного языка», ориентированной на подготовку докторов (PhD) в области образования и науки, подготовку качественно новой генерации квалифицированных специалистов, восприимчивых к инновациям, способных организовывать и осуществлять инновационно-исследовательскую и внедренческую деятельность, базируемую на международной концепции взаимодействий.

Объектами профессиональной деятельности докторанта по образовательной программе «8D01721 - Подготовка педагогов иностранного языка» являются: основная и профильная школа; специализированная школа: высшее учебное заведение или университет.

Механизм формирования плана:

При формировании Плана развития образовательной программы, учебных планов по ОП 8D01721 - Подготовка педагогов иностранного языка учитывается опыт реализации аналогичных программ других вузов Казахстана, ближнего и дальнего зарубежья. Учебный план образовательной программы составлен с привлечением разработчиков и работодателей.

Срок реализации ОП 8D01721 - Подготовка педагогов иностранного языка - 01.09.24г.- 01.09.27г.

Основные задачи образовательной программы ОП 8D01721 - Подготовка педагогов иностранного языка

№	Наименование задачи	срок реализации	Ожидаемый результат	Ответственные лица
Стратегическое направление 1: Единая научно-образовательная профессионально - инновационная инфраструктура университета				
1.	Развитие ОП в соответствии со стратегией развития университета, повышение эффективности деятельности научно-прикладных лабораторий (НИПЛ)	2024 - 2027	Реализация НИПО комплексов: НИИППШ №2 «Модернизация иноязычного образования, ее современные теоретико-интегративные основы и методология его интерактивно-компетентного моделирования» НИПЛ I –Модернизация иноязычного образования	Руководитель НИПЛ I

			на основе когнитивно-лингвокультурологической методологии	
2.	Увеличение количества внутривузовских и коммерциализированных проектов НИР, их взаимосвязь с деятельностью научно-прикладной лаборатории	2024 - 2027	Разработка внутривузовских и коммерциализированных проектов НИР по направлению НИИПШ №2 «Модернизация иноязычного образования, ее современные теоретико-интегративные основы и методология его интерактивно-компетентного моделирования» НИПЛ I –Модернизация иноязычного образования на основе когнитивно-лингвокультурологической методологии	Руководитель НИПЛ I
3.	Формирование научно-методических центров «науки-образования-производства» для содействия обмену знаниями и опытом, а также для облегчения передачи новых технологий и инноваций и продвижения научных знаний профессионального образования.	2024 - 2027	Научное предоставление для эффективного формирования профессиональных компетенций: разработка 4-х ступенчатой системы компетентностной профессиональной модели (профориентированная, проф.базируемая, проф. идентифицирующая, межкультурно-коммуникативная подсистемы компетенций).	Руководитель ОП PhD Ахметова М.К.
4.	Усиление исследовательской деятельности КазУМОиМЯ имени Абылай хана. Повышение рейтинговых позиций университета на региональном, республиканском и международном уровнях.	2024 - 2027	Увеличение числа докторантов, освоивших программу докторантуры и вышедших на защиту докторской диссертации на соискание степени доктора философии (PhD). Рейтинг НААР	Научные руководители докторантов
5.	Стимулировать коммерциализацию науки с привлечением внешнего финансирования для	постоянно	Участие в международных программах/проектах. Руководство проектными исследовательскими работ, обучающихся работодателями	Руководитель ОП PhD Ахметова М.К. Научные руководители докторантов

	прикладных научных исследований			
6.	Актуализация ОП в соответствии с гос заказом и с учетом требований рынка труда	ежегодно	Приглашение работодателей для участия в работе ИА Обновление в РЕЕСТРЕ образовательных программ	Руководитель ОП PhD Ахметова М.К.
Стратегическое направление 2: Подготовка новой конкурентоспособной генерации выпускников через модификацию базовых специальностей по спросу мирового и отечественного рынка труда				
7.	Обновление контента образовательных программ.	ежегодно	Формирование иноязычных профессиональных компетенций, межкультурно-коммуникативной компетенции специалистов в области методики иноязычного образования. Подготовка документации для обновления ОП в реестре.	Руководитель ОП PhD Ахметова М.К.
8.	Формирование иноязычных профессиональных компетенций специалиста и дисциплин специальности с учетом профессиональных стандартов	2024 - 2027	Регулярное обновление содержания учебных курсов с учетом новейших научных достижений и разработок по методике иноязычного образования	Руководитель ОП PhD Ахметова М.К.
9.	Создать взаимодействие по социальному партнерству в подготовке специалистов: образование - практика-трудоустройство.	2024 - 2027	Создание согласованных с работодателями компетентностных образовательных программ. Привлечение партнеров работодателей к проведению гостевых лекций и мастер-классов, тренингов.	Руководитель ОП PhD Ахметова М.К.
10.	Подготовка ОП на английском языке для докторантуры с зарубежными вузами – партнерами. Привлечение иностранных докторантов по стипендиальной программе - Центр	2024 - 2027	Увеличение количества докторантов по академической мобильности Увеличение количества договоров о сотрудничестве с зарубежными образовательными учреждениями	Управление по международному сотрудничеству Руководитель ОП PhD Ахметова М.К.

	Болонского процесса и академической мобильности МНВО РК.		Улучшение рейтинговых позиций университета на международном уровне	
Стратегическое направление 3: Интеграция науки – образования – инноваций				
11.	Коммерциализация научных результатов, научных проектов.	постоянно	Расширение взаимодействия исследовательских центров и коллективов с кафедрами. Разработка и реализация внутривузовских проектов и совместных проектов с работодателями Повышение уровня привлечения ППС к выполнению научно-исследовательских работ	Руководитель ОП PhD Ахметова М.К.
12.	Разработка и внедрение комплекса мер по дальнейшей активизации участия ППС в научно-исследовательской деятельности.	постоянно	Увеличение публикаций в международных журналах от общего количества публикаций по Thomson Reuters и Scopus. Активное участие в Международных конференциях ППС и докторантов. Публикации в журналах, рекомендованных ККСОН РК.	Руководитель ОП PhD Ахметова М.К.
13.	Организация целевой программы формирования научными школами собственного научно-инновационного имиджа и признания. Использование результатов научных исследований в учебном процессе.	постоянно	Использование результатов, осуществляемых на кафедре научных исследований и разработок, для формирования регулярно обновляемых списков элективных курсов Участие в международных научных консорциумах для проведения исследований, научных семинаров, подготовки научных публикаций. Увеличение публикаций в международных журналах (Thomson Reuters и Scopus) Рост уровня цитируемости публикаций по базе Web of Science Core Collection (Thomson Reuters)	Руководитель ОП PhD Ахметова М.К.

Стратегическое направление 4: Инновационно-направленная подготовка и переподготовка кадрового преподавательского резерва в стране и за рубежом				
14.	Усиление роли административного управления вуза в планировании и управлении карьерой преподавателей, учитывая карьерные ориентации каждого сотрудника на базе плана развития карьеры.	2024 - 2027	Активизировать процесс прохождения курсов повышения квалификации и стажировок по профилю преподаваемых дисциплин (подготовка собственных кадров, повышение уровня знания английского языка) Увеличение числа докторантов, освоивших программу докторантуры и вышедших на защиту докторской диссертации на соискание степени доктора философии (PhD). Получение дополнительного образования ППС Активное участие в международных и европейских образовательных программах (ERASMUS MUNDUS, DAAD, EduFrance и др.)	Руководитель ОП PhD Ахметова М.К.
15.	Создание системы отбора и научной поддержки талантливой молодежи.	2024 - 2027	Создание системы отбора и научной поддержки талантливой молодежи.	Руководитель ОП PhD Ахметова М.К.
Стратегическое направление 5: Интернационализация высшего специального профобразования и корпоративное научно-исследовательское взаимодействие с зарубежным научно-образовательным сообществом				
16.	Создание комплекса механизмов прохождения стажировки ППС в рамках академической мобильности с учетом потребности вуза в совершенствовании учебного и научного контента образовательных программ	2024 - 2027	Увеличение количества преподавателей, прошедших квалификацию в известных зарубежных центрах Планирование стажировки ППС в рамках академической мобильности	Управление по международному сотрудничеству Руководитель ОП PhD Ахметова М.К.
17.	Развитие сотрудничества с зарубежными	2024 - 2027	Участие в международных академических рейтингах. Развивать сотрудничество	Управление по международному сотрудничеству

	образовательными учреждениями Расширение взаимодействия с зарубежными и международными организациями, поддерживающими образование и научные исследования		со структурами Болонского процесса и его участниками. Обмен опытом ППС в рамках академической мобильности с зарубежными вузами-партнерами. Участие в выполнении научного проекта, онлайн лекции	Руководитель ОП PhD Ахметова М.К.
18.	Участие в рейтинге QS-WUR	ежегодно	Участие в рейтинге QS-WUR	Управление по международному сотрудничеству Руководитель ОП PhD Ахметова М.К.
Стратегическое направление 6: Реализация общенациональной идеи и программы модернизации общественного сознания				
19.	Разработка, внедрение и проведение мероприятий в рамках общенациональной идеи	2024 - 2027	Привитие ценностей казахской культуры, осознание идентичности своей родной культуры. Активизация творческого и инновационного потенциала докторантов через расширение участия в научных, творческих конкурсах и социальных проектах. Формирование ценностей казахстанского патриотизма	Руководитель ОП PhD Ахметова М.К.
20.	Вовлечение докторантов в академическую, исследовательскую деятельность и органы коллегиального управления вузом.	2024 - 2027	Организация коллегиальных органов управления (АСОП). Включение в члены организации представителей из числа докторантов.	Руководитель ОП PhD Ахметова М.К.
21.	Внедрение мониторинга достижения ожидаемых результатов в области социально-молодежной политики с применением диагностических методов исследования в соответствии с рекомендациями МНВО РК	2024 - 2027	Анкетирование докторантов на предмет качества преподавания, удовлетворенности докторанта результатами обучения и обеспечением в ВУЗе условий для личностного развития и воспитания	Байузакова Г.И., ст.преп., к.э.н.
22.	Реализация комплексного плана по противодействию коррупции в Университете.	постоянно	Организация мероприятий по антикоррупционной политике	Проректор по ВР

Стратегическое направление 7: Модернизация, развитие инфраструктуры, материально-технической базы и информатизация университета				
23.	Размещение на сайте информации по ОП, новости кафедры и факультета, мероприятий научно-методической направленности. Социальные сети	2024 - 2027	Пополнение информационной базы сайта университета по ОП и кафедрам	Проректор по воспит. Работе
24.	Содействие библиотечно-информационного центра росту информационной культуры университетских пользователей	2024 - 2027	Повышение публикационной активности ученых Университета; Контроль обеспечения доступности научных баз данных, электронных научных журналов (публикации ППС - регистрация e-library, электронная библиотека). Обновление библиотечного фонда профессиональной литературой (подача заявок на приобретение современной литературы)	Руководитель ОП PhD Ахметова М.К.
25.	Функционирование системы менеджмента качества	Постоянно	Внедрение, поддержание и улучшение Системы ключевых показателей эффективности (KPI)	Руководитель ОП PhD Ахметова М.К.
26.	Создание условий для обучения докторантов с особыми образовательными потребностями в соответствии с методическими рекомендациями внедрения инклюзивного образования вуза с индикативными показателями МНВО РК.	Постоянно	Создание условий обучения и инфраструктуры для инклюзивного образования	УПО
Мониторинг эффективности ОП				
I. Совершенствование содержания ОП				
27.	Привлечение работодателей в процесс совершенствования ОП, определения профессиональных	2024 - 2027	Увеличение % привлечения работодателей. Согласованные с работодателем	АСОП

	компетенций выпускника, подготовка учебно-методического обеспечения дисциплин, предложенных работодателями		образовательные программы и корректировка учебных планов с привлечением работодателей и с учетом их запросов по качеству специалистов. Расширение дополнительных услуг на основе мониторинга рынка труда.	
28.	Активизация связей с зарубежными партнерами с целью реализации совместных научных исследований докторантов; научное руководство исследованиями докторантов	2024 - 2027	Реализация совместных научных исследований, совместные публикации в международных журналах, входящих в базы Web of Science, Thomson Reuters и Scopus	Управление по международному сотрудничеству Руководитель ОП PhD Ахметова М.К.
29.	Расширить границы баз научно-исследовательской практики с возможностью прохождения практики по регионам Казахстана и за рубежом	2024 - 2027	Разработать программы и планы прохождения научно-исследовательской практики Включение проведения поисково-исследовательской работы в изучение ОП	Руководитель ОП PhD Ахметова М.К.
30.	Организация консультаций работодателей и ученых при выборе актуальных и практически значимых тем докторских диссертаций, проведения исследований докторантов в ведущих НИИ Республики Казахстан	2024 - 2027	Создание перечня актуальных и практически значимых тем, с учетом предложений работодателей	Руководитель ОП PhD Ахметова М.К.
II. Учебно-методическое обеспечение				
31.	Модернизация оценки результатов обучения.	Постоянно	Повышение качества заданий СРД, обновление тем исследовательских проектов с использованием актуальных вопросов в современной методике иноязычного образования.	ППС
32.	Разработка/использование методик определения уровня	2024 - 2027	Анализ результатов Итогового и промежуточных	Руководитель ОП PhD Ахметова М.К.

	сформированных компетенций докторантов		контролей, научно-исследовательской работы докторантов, итогов педагогической и исследовательской практик	
33.	Опрос работодателей, Анкетирование ППС удовлетворенностью программой и пр.	2024 - 2027	Обсуждение на заседаниях кафедры – обсуждение ОП, Проведение к руглых столов с приглашением специалистов- практиков, обсуждение и анализ отзывов работодателей	Учебное управление УПО
34.	Создание и совершенствование сайта, размещение на нем учебно-методических материалов, мероприятий научной и методической направленности. Сайт университета www.ablaikhan.kz	2024 - 2027	Постоянно размещать информацию по УМО, НИР, новостную страницу на сайте университета	Руководитель ОП PhD Ахметова М.К.
35.	Обмен опытом ППС в рамках академической мобильности с зарубежными вузами-партнерами. Участие в выполнении научного проекта, онлайн лекции	2024 - 2027	Расширить формат международного сотрудничества с зарубежными вузами по академической мобильности, участия в проектной деятельности	Управление по международному сотрудничеству Руководитель ОП PhD Ахметова М.К.

Карта рисков Образовательной программы 8D01721 - Подготовка педагогов иностранного языка

№	Наименование задачи	Риски	Корректирующие Мероприятия
1	Участие в рейтингах ОП	Снижение позиции ОП в рейтингах	Уделять внимание позиционированию ОП в республиканских и международных рейтингах. Повысить конкурентоспособность выпускников на рынке труда путем формирования профессиональных компетенций
2	Аккредитация ОП	Некачественная реализация ОП	Разработка инновационных образовательных модулей, содержание которых отвечает требованиям образовательных стандартов, рынка труда и работодателей.

			Привлечение профессоров зарубежных ведущих вузов и специалистов-практиков к преподавательской и научной деятельности.
3	Обновление ОП с учетом требований рынка труда	Не обновление содержания дисциплин ОП.	Изучение «Атласа новых профессий» и внесение новых дисциплин. Удаление дисциплин «исчезающих профессий» и внесение новых.
4	Формирование системы профессиональных компетенций, а также общенаучных и специальных знаний, умений и навыков у будущих специалистов в сфере образования и науки; воспитание высокообразованной молодежи, способной самостоятельно приобретать новые знания и адаптироваться к изменяющимся условиям.	Переориентация потенциальных докторантов на другие Образовательные организации, представляющие аналогичные программы, усиление конкуренции среди вузов	Усовершенствовать ОП с целью усиления ее конкурентоспособности.
5	Активизация научной и публикационной деятельности докторантов в изданиях, рекомендованных ККСОН и в Международных рецензируемых научных журналах, имеющих импакт-фактор по данным Journal Citation Reports и индексируемых в базе данных Web of Science Core Collection, Science Citation Index Expanded, Social Sciences Citation Index компании Clarivate Analytics или имеет определенный процентиль по CiteScore в базе данных Scopus.	Сложность в выборе соответствующего научного издания, долгие сроки публикации; нестабильная экономическая и политическая ситуация в стране зарубежного партнера, что мешает плодотворному сотрудничеству.	Подготавливать заранее научные статьи для публикации, заблаговременно рассматривать все варианты научных изданий в РК и за рубежом.

Подготовка научно-педагогических кадров для научных исследований

Целевые индикаторы	Един. изм.	2024	2025	2026	2027
--------------------	------------	------	------	------	------

Подготовка научно-педагогических кадров для научных исследований	% от кол-ва ППС	10%	10 %	10%	20 %
--	-----------------	-----	------	-----	------

Организация работы по распределению выпускников и используемые методы трудоустройства

Трудоустройство выпускников по ОП «8D01721 - Подготовка педагогов иностранного языка» - 100%. Выпускники ОП работают в сфере образования и науки РК.

Организация работы по подбору групп выпускников по заказам потребителей

Подготовка докторантов по ОП «8D01721 - Подготовка педагогов иностранного языка» проводится также в соответствии с «Правилами целевой подготовки докторов философии PhD в организациях высшего и (или) послевузовского образования» (приказа Министра образования и науки РК от 08.10.2018 № 551).

Выпускники докторантуры по ОП «8D01721 - Подготовка педагогов иностранного языка», обучающиеся по целевой подготовке, возвращаются работать в направляющие организации образования.

Интегрированность работы по социальному партнерству

Показатели прямых результатов	Ед.изм	2024	2025	2026	2027
Совместное составление программ обучения	ед	2	2	3	4
Обучение в вузе-партнере по программе обмена	чел	2	4	5	5
Обучение по программе двойного диплома	чел	2	2	3	3
Повышение квалификации ППС в вузах-партнерах	чел	2	2	3	3
Чтение лекций, проведение семинаров, практических работ преподавателями вузов-партнеров для докторантов и ППС	чел	5	6	8	10
Совместное проведение научно-исследовательских работ	ед	1	2	2	2
Академическая мобильность	чел	1	2	2	3
Совместные научно-исследовательские проекты	ед	1	1	2	2

Участие ППС ОП в разработке новых учебных курсов по выбору, ориентированных на новые технологии образования

Показатели прямых результатов	Един. изм.	2024	2025	2026	2027
Участие кафедры в разработке новых учебных курсов по выбору, ориентированных на новые технологии образования	ед	5	5	7	10

участие в работе научной школы и научных центров университета	ед	5	5	7	10
---	----	---	---	---	----

Подготовка научных кадров и стимулирование научно-исследовательской деятельности

Наименование мероприятий	Един. изм.	2024	2025	2026	2027
Проведение международного круглого стола	ед	2	2	2	2
Монография	шт	1	1	2	1
Издание учебных пособий	шт	3	3	4	5

Корректировка модели ОП в соответствии с запросами рынка и труда

В перспективе предстоит повысить компетенции профессорско-преподавательского состава за счет стажировок в университетах дальнего и ближнего зарубежья и различных форм переподготовки, а также участия в проектах международного, республиканского уровней.

По ОП «8D01721 - Подготовка педагогов иностранного языка» предполагается четкая ориентация на будущее, которая проявляется в возможности построения докторантами своей траектории образования с учетом их образовательной, научно-исследовательской и публикационной деятельности.

Образовательная программа способствует формированию профессиональных компетенций специалистов иноязычного образования.

Представляется, что в результате освоения образовательной программы «8D01721» - Подготовка педагогов иностранного языка» КазУМОиМЯ им. Абылай хана докторанты получают комплекс компетенций: оценочно-критические, аналитическо- экспериментальные в сфере научной деятельности; прогнозно- результативные, критико-гипотезные, научно-генеративные, ораторско- публичные, научной коммуникации, детально выраженные следующими ключевыми результатами обучения:

- владеет методикой составления научно-обоснованного экспертного заключения по поставленной проблеме и аргументированно защищает свои рекомендации в экспертном сообществе,

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

- способность разрабатывать и реализовывать новые методические модели, методики, технологии обучения с учетом отечественного и зарубежного опыта, анализировать эффективность их использования в иноязычном образовательном процессе;

- способность к анализу инновационных процессов в ИЯ образовании и обобщению лучших практик в области методики ИЯО;

- способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения ИЯ с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития, обучающегося;

- способность и готовность проектировать иноязычный образовательный процесс в соответствии с современными научными достижениями, направленный на развитие субъекта МК;

- способность использовать знания в области гуманитарных и социальных наук при осуществлении экспертных и аналитических работ;

- владение современными методологическими принципами и методическими приемами педагогического исследования;

- способность пользоваться навыками критического анализа и практического применения знаний по актуальным проблемам иноязычного образования, решение которых способствует повышению конкурентоспособности специалистов, подготовленных в ВУЗе;

- способен применять современные методы исследования, используемые при изучении различных видов иноязычной коммуникации, а также в исследовательской работе при подготовке и написании докторской диссертации.

Данные ключевые результаты обучения делают выпускников докторантуры востребованными на отечественном и мировом рынках труда, конкурентноспособной генерацией молодых специалистов.

Руководство ОП на перспективу ставит следующие задачи для развития:

Данная цель может быть достигнута на основе решения следующих задач:

- увеличения интеллектуального потенциала специальности, развития научно-исследовательской базы кафедры, повышения профессионализма профессорско-преподавательского состава;

- внедрения инновационных методов организации учебного процесса, применения прогрессивных образовательных технологий;

- формирования кооперации со стратегическими партнерами-работодателями;

В качестве перспектив развития образовательной программы по развитию международной деятельности необходимы следующие меры:

- организация подготовки докторантов (PhD) по индивидуальным программам, используя лучшие образовательные ресурсы как нашего университета, так и зарубежных вузов-партнеров;

- дальнейшее содействие мобильности преподавательских и научных кадров в рамках межвузовского сотрудничества;

- координация усилий и средств для совместной подготовки учебников (в том числе и электронных), учебных и методических пособий;

- организация межуниверситетских семинаров;

- совместное использование баз и маршрутов учебных практик, специализированных лабораторий, компьютерных центров;

- организация совместных образовательных программ, реализуемых, в том числе, посредством дистанционных технологий;

В области научной деятельности необходимо:

- продолжить совместную организацию научных конференций, сотрудничество в рамках межуниверситетских научно-исследовательских программ;

- сотрудничество в области фундаментальных научных исследований;

- реализация программ совместных научных исследований в междисциплинарных областях;

- взаимная публикация научных работ ученых разных стран в национальных научных журналах.

Тесная взаимосвязь между теоретическим обучением и практическими знаниями, а также формирование таких компетенций как экспертно-аналитические, оценочно-критические, аналитическо-экспериментальные, прогностно-результативные, критико-гипотезные, научно-генеративные представляют положительную характеристику образовательной программы «8D01721» - Подготовка педагогов иностранного языка» по образовательной программе «8D01721» - Подготовка педагогов иностранного языка»).

Начальник управления послевузовского
образования



Ахметова М.К.